

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA Inglês

Prova Oral

Prova 45 | 2018

4.º Ano de Escolaridade

1.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina/ano supra mencionados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês - Ensino Básico. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação das vertentes de escrita (compreensão e produção) e oral (compreensão e produção), a realizar em dois momentos distintos e de duração limitada. Incide sobre os domínios de Produção e Compreensão Oral, da Leitura, da Escrita, da Gramática e do Léxico. O domínio Intercultural é transversal a todos os outros domínios.

Na prova oral é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Interação e Produção Oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos constantes no Programa e nas Metas Curriculares de Inglês- Ensino Básico.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das duas componentes, prova escrita e prova oral.

Aprovado em reunião do
Conselho Pedagógico em
____/____/2018.

Afixada em ____/____/2018.
O Diretor

Jorge Ventura

3. Caracterização / estrutura da prova

A prova é composta por duas partes:

Atividade A (Produção Oral)

Exercício de descrição de imagens orientado com perguntas prévias (a casa, a escola, animais, tempo atmosférico e vestuário).

Atividade B (Interação Oral)

Exercício de interação pergunta/resposta: falar de si e do meio que o rodeia (informação pessoal e expressão de preferências - *likes and dislikes*, de capacidades – *can/can't* e alimentação).

4. Critérios de classificação

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho: âmbito lexical, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação. Cada categoria apresenta uma pontuação.

A classificação final é expressa em números inteiros e resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

A prova é classificada para 100 pontos.

Atividade	Competências	Classificação das categorias (em pontos)
A	Produzir enunciados simples sobre uma imagem, descrevendo-a ou referindo informações sobre a mesma, relacionando-a com assuntos temáticos abordados.	Âmbito lexical: 25 Correção: 15 Fluência: 15
B	Participar numa conversa simples sobre os temas estudados. Interagir com o professor.	Desenvolvimento temático e coerência: 20 Interação: 25

5. Material

O material de suporte necessário à realização da Prova Oral é fornecido pelo professor interlocutor. Após a conclusão da prova o examinado devolve o material utilizado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

6. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.